



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Instituto Tecnológico Superior
de Nochistlán

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NOCHISTLÁN 2022

**Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán
Mtra. Ma. Concepción Toca Villegas**



Carr. a Los Sandoval Km. 2.8 Nochistlán, Zac. C.P.
99900
Tels. (346) 713 1705 y 713 1805



2023
Año de
**Francisco
VILLA**

EL GOBIERNO FEDERAL

I. Glosario De Siglas Y Acrónimos

MIR, Matriz de Indicadores de Resultados

PDI, Programa de Desarrollo Institucional

ITSN, Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán

IRC, Informe de Rendición de Cuentas

TecNM, Tecnológico Nacional de México

DOF, Diario Oficial de la Federación

TICs, Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

SEP, Secretaría de Educación Pública

SIN, Sistema Nacional de Investigadores

PRODEP, Programa para el Desarrollo Profesional Docente

MOODLE, Plataforma de aprendizaje diseñada para proporcionarles a educadores, administradores y estudiantes

Mooc, Cursos en Línea Masivos

DFDCD, Formación Y Desarrollo De Competencias Docentes

DFT, Diplomado Para La Formación De Tutores

DREAVA, Diplomado Recursos Educativos En Ambientes Virtuales De Aprendizaje

ISO 9001, Sistema de Gestión de Calidad

ISO 14001, Sistema de Gestión Ambiental

ISO 45001, Sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo

ISO 50001, Sistema de Gestión de Energía

PyMEs, Pequeñas y Medianas empresas

INAFED, Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal

NMX-R-025-SCFI-2015, Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación

PROPED, Programa de Desarrollo Profesional Docente

Ing., Ingeniería



II. Mensaje Institucional

Con el presente Informe de Rendición de Cuentas 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán, además de dar cumplimiento legal como servidores públicos para informar y transparentar el origen y destino de los recursos otorgados por el pueblo de México, es una oportunidad para dar a conocer el estado que guarda esta institución en materia académica, de infraestructura y de recursos financieros, así como los logros alcanzados y retos por venir.

Esta institución logró continuar con su vida académica durante el 2022, gracias a los diferentes esfuerzos de docentes, docentes investigadores y de la labor comprometida de personal administrativo y de apoyo a la educación, pero principalmente del alumnado, que dio muestra de perseverancia y disciplina para continuar con sus estudios.

Es de esta manera como el instituto en el año 2022, se llevaron a cabo diversas acciones como fueron la recertificación de sistemas de calidad, ambiental, seguridad, energía y de igualdad laboral y no discriminación. En materia de investigación, se logró la participación en foros académicos a nivel nacional y la publicación de diferentes productos académicos. En cuanto a infraestructura, se dio mantenimiento y acondicionamiento a diversas áreas con el objetivo de contar con las condiciones necesarias e instalaciones dignas para toda la comunidad tecnológica, entre otras actividades.

En este sentido, cada una de las acciones realizadas se hicieron con base en los objetivos y metas plasmados en el Programa presupuestario MIR (Matriz de Indicadores de Resultados), F-PROG-01 y el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019- 2024 de este instituto, y en apego a los lineamientos de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México.





Para dar cumplimiento a lo señalado en los Lineamientos Generales para la Regulación de los procesos de entrega-recepción y de la rendición de cuentas de la Administración Pública Federal y con base a la fracción XIII del artículo 11° de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública del estado de Zacatecas, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas del año 2022 del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán.

En cumplimiento a la normatividad y al compromiso adquirido con la sociedad Zacatecana, se presenta este Informe de Rendición de Cuentas que incluye los resultados de los ejes estratégicos planteados para nuestra Institución, haciendo énfasis en los recursos humanos, económicos y materiales destinados para la cobertura con equidad y de la matrícula en las licenciaturas atendidas durante el año anteriormente mencionado.

“Excelencia en Educación Tecnológica”
“Por una Educación de Calidad y Compromiso con el Medio Ambiente”



Instituto Tecnológico
Superior de Nochistlán
32MSU0007A
Dirección General

ATENTAMENTE

Mtra. Ma. Concepción Toca Villegas
Director General.





III. Introducción

La rendición de cuentas es una obligación que todo servidor público tiene para dar a conocer a la sociedad en general, del cumplimiento cabal de los objetivos, de las estrategias y resultados obtenidos en el quehacer institucional.

En el presente Informe de Rendición de Cuentas del ITSN se mencionan las actividades realizadas en el año 2022. Considera las acciones emprendidas en los tres ejes estratégicos y un eje transversal conforme al PDI institucional 2019-2024, para mantener lo establecido en el mismo.

Este documento refleja el porcentaje en relación al cumplimiento de los indicadores de acuerdo a los ejes estratégicos y transversales anuales del 2022.

- 1) Calidad educativa, cobertura y formación integral.
- 2) Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
- 3) Efectividad organizacional.

*Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.





IV. Marco Normativo

El presente Informe de Rendición de Cuentas (IRC) se elabora en atención al cumplimiento de: atención al oficio No. MCO.1.1/013/2023 de fecha 21 de marzo del 2023.

- La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, artículo 134 “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal (Ciudad de México) y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.
- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, Artículo 8, Párrafo IV “Todo servidor público tendrá la obligación de rendir cuentas sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la gestión pública federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes”.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de la políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6. del Programa Institucional de Desarrollo del TecNM 2019-2024; Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad. La información a que se refiere este artículo deberá publicarse en el portal web institucional (www.itsn.edu.mx).





- Decreto Presidencial, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 23 de julio de 2014, que crea el Tecnológico Nacional de México.

V. Misión Y Visión

Misión

Brindar servicios en educación superior tecnológica con amplio sentido de responsabilidad, compromiso institucional y respeto al medio ambiente; a través de las funciones sustantivas de docencia, vinculación, investigación y extensión de la cultura, para contribuir al desarrollo social y económico de las regiones, altos de Jalisco y sur de Zacatecas.

Visión

Ser una institución educativa de reconocido prestigio académico, que contribuya de manera eficaz en la generación y aplicación del conocimiento científico y tecnológico, que promueva el desarrollo socioeconómico de la región, el estado y el país.





VI. Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán al cierre de 2022, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2022-2023 el ITSN registró una matrícula de 475 estudiantes, La oferta educativa estuvo integrada por 5 planes de estudio (Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Arquitectura, Ingeniería en Administración e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable los cuales se ofertan en la modalidad presencial así como el programa de Ingeniería Industrial en la modalidad semipresencial.

Durante el periodo Agosto-Diciembre 2022 egresaron 52 estudiantes de licenciatura. Asimismo, se titularon 39 estudiantes.

Por otra parte, 78 estudiantes realizaron su servicio social y 57 residencia profesional. En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 5 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán, el 20% (1) es reconocido por su buena calidad.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Institucional de Tutorías, que opera en el instituto.

En materia de vinculación, el instituto tecnológico cuenta con un consejo de vinculación formalizado y en proceso de operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.





VII. Principales Problemas Y Retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3°. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSN se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemáticas

En el ciclo escolar 2022-2023, del total de la matrícula, solo el 18.11% de estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; hace falta mejorar la habilitación de los mismos para contar con más académicos con perfil deseable.

Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.





El ITSN requiere de posicionamiento como una institución de educación superior perteneciente al TecNM.

Retos

Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del ITSN en base a lo establecido por el TecNM.

Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.

Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en las diferentes modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas de capacitación para la adquisición de habilidades digitales.

Lograr una identidad absoluta como parte del TecNM.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, muy pocos jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraban inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemáticas

Entre 2012 y 2016, la matrícula del ITSN tuvo un incremento promedio anual cercano al 24%. No obstante, en la actualidad tiende a disminuir. Es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.



El número de egresados del ITSN en cuestión de eficiencia terminal se encuentra aproximadamente en el 30.59% en promedio.

En la infraestructura física, digital y equipamiento, en general, persisten rezagos, se tiene deficiente conectividad, falta de optimización de espacios, entre otros.

Retos

Incrementar la matrícula del ITSN, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.

Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.

Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura de los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.

Incrementar la infraestructura física, digital y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacional e internacional.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.



Problemáticas

Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos para el mantenimiento de la infraestructura. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos. No se cuenta con espacios adecuados para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. Asimismo se carece de promotores de estas actividades.

El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.

Retos

Determinar, anticipar y gestionar los requerimientos de los recursos económicos necesarios para su atención.

Determinar, anticipar y gestionar los requerimientos de los recursos económicos necesarios para su atención.

Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de





productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad, electrónica, mecánica y mecatrónica, química y bioquímica, energía, internet de las cosas, sistemas computacionales, agricultura, medio ambiente, entre otros.

Problemáticas

En 2022 no contábamos con académicos del ITSN miembros del SNI.

Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.

Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Retos

Habilitar académicos para que sean miembros del SNI. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.

Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.

Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general del país.

Problemáticas

Falta de la celebración de convenios, contratos vinculados y servicios externos que generen recursos.

No existen proyectos con registro de propiedad intelectual.





Nula generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.

Retos

Celebrar convenios o contratos para obtener recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicios externos.

Promover proyectos que sean objeto de propiedad intelectual.

Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemáticas

El ITSN cuenta con un Manual de Organización desactualizado ya que fue publicado en el Periódico Oficial del Estado de Zacatecas, el 02 de julio de 2014.

Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.

Retos

Actualización del Manual de Organización y envío al área correspondiente para su aprobación y, en su caso, publicación en el Periódico Oficial del Estado de Zacatecas.



Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación. Insuficiencia presupuestal. Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el ITSN. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

VIII. Ejes de desarrollo

1) CALIDAD EDUCATIVA, COBERTURA Y FORMACIÓN INTEGRAL.

1.1 Calidad educativa

Entendida la calidad como el mejoramiento integral constante, que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos para el desarrollo de su pensamiento crítico, y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad, esta institución orienta sus esfuerzos para el logro de estos objetivos, rigiéndose bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Durante el año 2022 el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán el 18.11% de alumnos estuvieron inscritos en un programa acreditado.

Alumnos Inscritos en Programas de Licenciatura Acreditados 2022

| Programa de estudio de licenciatura | Nuevo Ingreso | | Reingreso | | Total |
|-------------------------------------|---------------|---|-----------|----|-------|
| | H | M | H | M | |
| Ing. Sistemas computacionales | 21 | 6 | 43 | 16 | 86 |

NOTA: En el año se incrementó el número de alumnos en programas acreditados en un 5.25%, en relación a la problemática establecida en el PDI 2019-2024



La planta de académicos del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán es de 34 docentes; de los cuales, el 47.05% cuentan con posgrado y el 32.35% son de tiempo completo, de la combinación, se tiene que 26.47% son académicos de tiempo completo con posgrado. Con el propósito de incrementar la profesionalización del personal Docente, cuatro de ellos(as) participaron en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), mismos que lograron obtener el reconocimiento de Perfil Deseable.

Planta docente del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán 2022

| DOCENTES | H | M | TOTAL GENERAL |
|---------------------------------------|-----------|-----------|---------------|
| Profesores(as) de tiempo completo | 5 | 6 | 11 |
| Profesores(as) de horas de asignatura | 13 | 10 | 23 |
| Total | 18 | 16 | 34 |

El interés del Personal Docente en adquirir habilidades digitales y desarrollo de competencias para su quehacer académico se incrementó, gracias a que concluyeron cursos y/o Diplomados en el año 2022.

Total de Docentes Competencias Digitales 2022

| COMPETENCIAS DIGITALES | H | M | TOTAL GENERAL |
|--|-----------|-----------|---------------|
| Número de profesores(as) que cuentan con competencias digitales | 9 | 9 | 18 |
| Número de profesores(as) que concluyeron competencias digitales en el 2022 | 4 | 1 | 5 |
| Total | 13 | 10 | 23 |

La formación integral debe entenderse como un ejercicio institucional consiente de los retos actuales que enfrentan las instituciones de educación superior, por tal motivo, se programan cursos que contribuyan a la capacitación en el uso de herramientas digitales, competencias docentes y formación de tutores.

Capacitación Docente 2022

| DOCENTES | NOMBRE | FECHA |
|--------------------------------|--|--------------------------|
| Ing. Angélica Avelar Vielmas | Como crear y administrar un Curso MOODLE | Febrero de 2022 |
| | Saberes digitales para los docentes Nivel 1 | 28 Febrero-21 Junio 2022 |
| | Herramientas digitales básicas para la empleabilidad | 21 de Junio de 2022 |
| | Herramientas digitales intermedias para la empleabilidad | 22 de Junio de 2022 |
| Mtra. Ana Karen Frías González | Saberes Digitales para los docentes nivel 1 (Mooc) | 28 Febrero-17 Junio 2022 |

El personal docente, debe estar preparado para que pueda ejercer sus funciones eficientemente, lo que se traduce en un mejor proceso educativo.

Formación y Desarrollo de Competencias Docentes 2022

| FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES (DFDCD) | H | M | TOTAL GENERAL |
|---|----------|----------|---------------|
| Número de profesores(as) que cuentan con el DFDCD | 5 | 8 | 13 |
| Número de profesores(as) que concluyeron el DFDCD en 2022 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 5 | 8 | 13 |

Las tutorías son un tema de gran relevancia en la actualidad, ya que, contribuye a fortalecer el rendimiento académico de nuestros estudiantes y como resultado se refleja en un incremento en la eficiencia terminal.



Diplomados para la Formación de Tutores 2022

| DIPLOMADOS PARA LA FORMACIÓN DE TUTORES (DFT) | H | M | TOTAL GENERAL |
|---|----------|-----------|----------------------|
| Número de profesores(as) que cuentan con el DFT | 6 | 12 | 18 |
| Número de profesores(as) que concluyeron el DFT en 2022 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 6 | 12 | 18 |

El Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje Diseña y produce recursos educativos digitales para innovar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la creación y gestión de cursos en ambientes virtuales.

Total de Docentes DREAVA en el 2022

| DIPLOMADO RECURSOS EDUCATIVOS EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE (DREAVA) | H | M | TOTAL GENERAL |
|---|----------|-----------|----------------------|
| Número de profesores(as) que cuentan con el DREAVA | 3 | 9 | 12 |
| Número de profesores(as) que concluyeron el DREAVA en 2022 | 1 | 1 | 2 |
| Total | 4 | 10 | 14 |

Al cierre del 2022 el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán recibió el dictamen de los expedientes que presentaron los(as) Docentes que participaron en la convocatoria 2022 del Programa de Estímulos al Desempeño Docente, quedando de la siguiente manera:

Número de Académicos Beneficiados con el Programa de Estímulos al Personal Docente 2022

| DOCENTES BENEFICIADOS | NÚMERO DE DOCENTES | CANTIDAD DE PESOS |
|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Mujeres | 3 | \$ 78,977.43 |
| Hombres | 1 | \$ 26,325.81 |
| Total | 4 | \$105,303.24 |

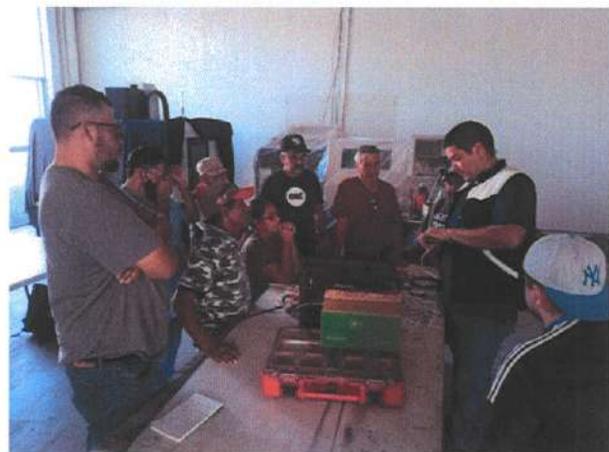
Académicos Beneficiados con el



Programa de Estímulos al Personal Docente 2022

| No. | DOCENTE | H | M |
|--------------|---------------------------|----------|----------|
| 1 | Elvia Lara García | | X |
| 2 | Sahara Bermúdez Rodríguez | | X |
| 3 | J. Jesús Minero Guardado | X | |
| 4 | Josefina García Durán | | X |
| Total | | 1 | 3 |

Además del Personal Docente, durante el año 2022 se capacitaron a 32 personas entre directivos, administrativos y personal de apoyo, de un total de 44, lo que representa un 72.73% de participación en el año, contribuyendo con esto a la formación y actualización del personal que permiten fortalecer los procesos y lograr la mejora continua.





Sistema de gestión integral

En el ISTN contamos con un Sistema de Gestión Integral, formamos parte de un Grupo de Multisitios, que está integrado por 14 tecnológicos pertenecientes al TecNM. Estamos certificados en cuatro estándares de ISO. Las normas ISO implican una serie de recursos y tiempo para la institución, pero sin duda, los resultados que se pueden recabar justifican ese esfuerzo a realizar. Con estas certificaciones decimos a nuestros clientes que hacemos las cosas bien tanto internamente como externamente, y que cuidamos de que los procesos de gestión (ISO 9001), ambientales (ISO 14001), seguridad y salud ocupacional (ISO 45001) y energía (ISO 50001) sean lo más sostenibles y óptimos posibles. Además, se eliminan actividades redundantes que implican costos para la institución.

1.2 Cobertura

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social es prioridad para las instituciones educativas. La cobertura local del Tecnológico Nacional de México, cuenta con programas de estudio de licenciatura que contribuyen a dar solución a problemas regionales y nacionales.

Estudiantes de Nuevo Ingreso del Ciclo Escolar 2017-2018 y Egresados de Licenciatura de Ene – Dic 2022.

| PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA | NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2017 - 2018 | EGRESADOS "ENE – DIC 2022" | EFICIENCIA TERMINAL |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---------------------|
| Arquitectura | 51 | 32 | 62.75% |
| Ingeniería Industrial | 56 | 27 | 48.21% |
| Ing. En Sistemas Computacionales | 31 | 16 | 51.61% |
| Ing. En Administración | 64 | 23 | 35.93% |
| Ing. Innovación Agrícola Sustentable | 13 | 6 | 46.15% |
| Total | 215 | 104 | 48.37% |

NOTA: El egreso contempla a los estudiantes egresados de la carrera de arquitectura y los estudiantes rezagados.



Modalidad Semi escolarizada

| INGENIERÍA INDUSTRIAL MODALIDAD SEMIESCOLARIZADA | ENERO - JULIO | | | AGOSTO – DICIEMBRE | | |
|--|---------------|------------|------------|--------------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total |
| % Contribución a la Matrícula | 9.95 % | 11.73 % | 10.75 % | 10.78 % | 10.19 % | 10.52 % |
| Matrícula Total | 241 | 196 | 437 | 269 | 206 | 475 |

Programas de beca

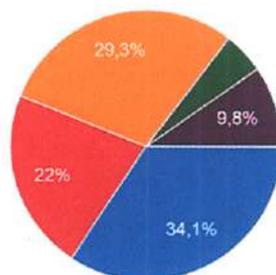
Beneficiados 2022

| BENEFICIADOS | CANTIDAD |
|--------------|-----------|
| Total | 66 |

Seguimiento a Egresados

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación en Coordinación con las Jefaturas de División se encargan de realizar el Seguimiento a Egresados, esta actividad consta en obtener los datos de la encuesta que se aplica a los(as) egresados(as) de las diferentes carreras. En el 2022 se logró obtener información de 41 egresados de las diversas carreras.

Carrera De Egreso
41 respuestas



- Arquitectura
- Ing. En Administración
- Ing. Industrial
- Ing. En Sistemas Computacionales
- Ing. Innovación Agrícola Sustentable



Carr. a Los Sandovalos Km. 2.8 Nochistlán, Zac. C.P.
99900
Tels. (346) 713 1705 y 713 1805



2023
AÑO DE
**Francisco
VILA**



1.3 Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los(as) estudiantes deben desarrollarse mediante la participación de actividades académicas, deportivas, artísticas, culturales, cívicas y éticas, propiciando la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Programa institucional de tutorías

| PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2022 | H | M | TOTAL |
|---|------------|------------|--------------|
| Número de profesores(as) de tiempo completo que participaron en el Programa Institucional Tutorías. | 5 | 5 | 10 |
| Número de estudiantes que participaron en el Programa Institucional Tutorías. | 227 | 150 | 377 |
| Total | 232 | 155 | 387 |

Lenguas extranjeras

Número de Estudiantes que Cursan una Lengua Extranjera 2022.

| IDIOMA INGLÉS | ENE - JUL 2022 | | | AGO - DIC 2022 | | |
|--|-----------------------|------------|--------------|-----------------------|------------|--------------|
| | H | M | Total | H | M | Total |
| Número de estudiantes que acreditaron el idioma inglés en el nivel B1 | 23 | 30 | 53 | 0 | 0 | 0 |
| Número de estudiantes inscritos en programas de enseñanza de lenguas extranjeras | 241 | 196 | 437 | 215 | 176 | 483 |
| Total | 264 | 226 | 490 | 215 | 176 | 483 |

El Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación contribuye en la formación integral de los (as) estudiantes mediante actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas, las cuales se consideran como un componente esencial para el desarrollo del ser humano.

Participación en actividades de extensión: artísticas, culturales, cívicas, deportivas y recreativas:

El Grupo de danza "Ixcuautli" realizó varias presentaciones en diversos eventos tales como:

- Presentación en el mes de abril en el Jardín de Niños Jean Piaget.
- Presentación en el mes de mayo en la escuela Primaria Salvador Varela Reséndiz.
- Presentación en el mes de mayo el preescolar Josefa Ortiz de Domínguez en la comunidad de Los Sandoval.
- Participación en el teatro del pueblo de las fiestas de octubre 2022.



La Escolta y Banda de Guerra participó en dos eventos cívicos:

- Desfile del aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán.
- Desfile conmemorativo de la Revolución Mexicana.



Actividades deportivas:

La preparación de nuestros estudiantes se complementa con su participación en actividades deportivas, las cuales incluyen voleibol femenino y masculino, básquetbol femenino y masculino, fútbol masculino y femenino, atletismo y box dentro de las cuales se tuvo participación de 246 estudiantes en las diferentes actividades.

Actividades culturales:

El área de Vinculación coordinó algunos eventos internos, tales como:

- Concurso de catrinas
- Concurso de calaveritas
- Concurso de altares
- Concurso de Piñatas



2) FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, LA VINCULACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

La labor académica se ve fortalecida con la investigación científica, que contribuye en la búsqueda estratégica de nuevos conocimientos científicos, técnicos, humanísticos y sociales; y los resultados de ésta, se utilizan en el Desarrollo Tecnológico para obtener nuevos productos, materiales, servicios o procesos, o mejorar los ya existentes; y la Innovación, es una acción de cambio que genera una novedad o avance que parte del conocimiento generado de la investigación científica y el desarrollo tecnológico.

Actualmente, un docente se encuentra como candidato al sistema Nacional de Investigadores con nombramiento emitido el primero de noviembre del 2022, con una vigencia del primero de enero de dos mil veintitrés al treinta y uno de diciembre de dos mil veintiséis.

Número de Profesores Pertenecientes al SNI 2022.

| NOMBRE | NIVEL SNI |
|----------------------------|-----------|
| Gustavo Muñoz Gómez | 1 |
| Total de profesores | 1 |

Con la integración el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento se favorecerán las propuestas de soluciones robustas a los problemas locales y regionales, a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.



Participación del personal Docente y alumnado en actividades de Investigación durante el año 2022:

| No. | NOMBRE DEL PROYECTO | DOCENTE PARTICIPANTE EN EL PROYECTO |
|-----|---|---|
| 1 | "Implementación de estrategias para desarrollar el pensamiento crítico en estudiantes de educación superior". | MIA. Sergio Lara Curiel Ing. Araceli Sandoval Sandoval Lic. en Psic. Diana Helena Aguilar Vega. |
| 2 | "Estilos de aprendizaje de los estudiantes del instituto Tecnológico Superior de Nochistlán" | MDE. Sahara Bermúdez Rodríguez Mtro. Juan Pablo Muñoz Durán. |
| 3 | "Conocer los métodos de evaluación aplicados durante la pandemia en el ITSN" | Arq. Armando Cuevas Correa Mtra. Ana Karen Frías González Ing. Angélica Avelar Vielmas. |
| 4 | "DevOps como herramienta para automatizar los procesos de desarrollo de software del estándar ISO/IEC 29110" | MIA. Elvia Lara García MIS. Josefina García Durán MIS. J. Jesús Minero Guardado. |
| 5 | Búsqueda editorial: "MSA análisis y uso de las mediciones" | MIP. Luis Antonio Carrillo Cruz MBA. Edgardo Santillán Saldivar |
| | "Obtención de factores y niveles significativos que mejoren el suavizado en el corte de arrachera a partir de la aplicación de la metodología Taguchi" | |
| 6 | "Obtención de la Prueba Estadística de Signos para la Elección de un Aguilón que Aumente la Eficiencia en las Aplicaciones de Agroquímico por Aspersión en el Cultivo de Crisantemo." | |
| | | Total de Docentes: 13 |

| PERSONAL DOCENTE CON PUBLICACIONES EN LIBROS Y REVISTAS | |
|--|--|
| DOCENTES | MIP. Luis Antonio Carrillo Cruz |
| | MBA. Edgardo Santillán Saldivar |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | Aplicación de la prueba estadística de signos para la elección de un aguilón que aumente la eficiencia en las aplicaciones de agroquímico por aspersión en el cultivo de crisantemo. |
| ISSN/ISBN/DOI | 1946-5351 |
| ARTÍCULO / LIBRO | Artículo |
| DOCENTES | MIP. Luis Antonio Carrillo Cruz |
| | MBA. Edgardo Santillán Saldivar |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | Obtención de factores y niveles significativos que mejoren el suavizado en el corte de arrachera a partir de la aplicación de la Metodología Taguchi |
| ISSN/ISBN/DOI | 1946-5351 |
| ARTÍCULO / LIBRO | Artículo |
| DOCENTES | MIP. Luis Antonio Carrillo Cruz |
| | MBA. Edgardo Santillán Saldivar |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | Análisis del sistema de medición (MSA) con Excel |
| ISSN/ISBN/DOI | 978-612-49048-3-7 |
| ARTÍCULO / LIBRO | Libro |
| DOCENTE | Ing. María de Jesús Jáuregui González |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | Phylogeny, origin and diversification of the dasylirion genus based on matk and rbcL sequences |
| ISSN/ISBN/DOI | https://doi.org/10.1017/s1479262122000181 |
| ARTÍCULO / LIBRO | Artículo |

Personal Docente y Estudiantes de Ingeniería Industrial
Semiescolarizada con Publicaciones en Revistas

| PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTES CON PUBLICACIONES EN REVISTAS | |
|--|--|
| DOCENTES | MIP. Luis Antonio Carrillo Cruz |
| | MBA. Edgardo Santillan Saldivar |
| ESTUDIANTES | María de Jesús Sigala Aguirre |
| CARRERA / MODALIDAD | Ingeniería Industrial / Semiescolarizada |
| NOMBRE DE LA PUBLICACIÓN | Obtención de factores y niveles significativos que mejoren el suavizado en el corte de arrachera a partir de la aplicación de la Metodología Taguchi |
| ISSN/ISBN/DOI | 1946-5351 |
| ARTÍCULO / LIBRO | Artículo |

Líneas de Investigación

Una línea de investigación es un enfoque que abarca conocimientos, inquietudes, prácticas y perspectivas de análisis que permitan el desarrollo de proyectos y productos construidos de manera sistemática alrededor de un tema de estudio. Adicionalmente, concibe el trabajo tanto interdisciplinario como interdisciplinario.

Investigación Científica

La finalidad de realizar investigación científica en el TecNM es contar con aportaciones concretas para mantener los Planes y Programas de Estudio actualizados y pertinentes, así como para mejorar la competitividad y la innovación de los sectores productivos y de servicios, y elevar la calidad de vida de la sociedad.

Las líneas de investigación científica autorizadas en el 2022 son las siguientes:



Líneas de Investigación científica 2022.

| PROGRAMA DE ESTUDIO DE LICENCIATURA | NOMBRE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|
| Arquitectura | Restauración y Conservación de Edificios |
| | Materiales Alternativos en la Construcción |
| Ingeniería Industrial | Mejoramiento de las PyMEs |
| | Estadística Industrial Aplicada |
| | Sistemas de mejoramiento empresarial |
| Ingeniería en Administración | Administración de la pequeña y mediana empresa |
| | Administración del Factor Humano |
| Ingeniería en Sistemas Computacionales | Tecnología aplicada a la educación |
| | Tópicos Avanzados de Ingeniería de Software |
| Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable | Agricultura e Innovación Sustentable |
| | Recursos Fitogenéticos |
| | Aplicaciones de la Tecnología en el Área de Agronomía |

Investigación Educativa

La investigación educativa es un proceso de generación de conocimiento, fundamentada teórica y metodológicamente, que permite explicar, comprender e interpretar la problemática educativa. Asimismo, apoya en la toma de decisiones para establecer estrategias que conduzcan a la mejora del proceso formativo en los programas que se ofrecen en el TecNM.

Las líneas de Investigación Educativa vigentes a la fecha son las que se mencionan a continuación:

1. Evaluación e indicadores de desempeño.
2. Docencia y aprendizaje



Estadías Técnicas

El propósito de las Estadías Técnicas es lograr que los profesores del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos se actualicen y capaciten en aspectos acordes a la (s) asignaturas que imparten, los proyectos de investigación que realizan a través de la experiencia adquirida al tener un contacto directo con los procesos productivos, administrativos y de investigación de las empresas y centros de investigación, por lo que, estarán más capacitados para obtener estudiantes mejor preparados.

Personal Docente en Estadías Técnicas 2022.

| PERSONAL DOCENTE EN ESTADÍAS TÉCNICAS | | | |
|---------------------------------------|-----------------|--|-------|
| NOMBRE DE LOS DOCENTES | EMPRESA | FECHAS | HORAS |
| MIA. Sergio Lara Curiel | Tomos Muñoz | Del 05 de diciembre 2022 Al 20 de enero de 2023 | 160 |
| MIS. J. Jesús Minero Guardado | toosolution.com | Del 01 al 31 de diciembre 2022 | 240 |
| MIS. Josefina García Durán | | | |
| MIA. Elvia Lara García | | | |

2.2 Vinculación con los sectores público, social y privado

La vinculación es una actividad estratégica institucional que favorece el establecimiento de redes de conexión entre la comunidad tecnológica y los diferentes sectores de la sociedad. Es una función sustantiva, que llevada a cabo dentro de un marco organizado, brinda una oportunidad de aprendizaje y desarrollo para las partes involucradas: docentes, estudiantes y sociedad.

La vinculación tiene un doble papel, por un lado, coadyuva a la atención de necesidades y problemas del entorno y por el otro, fortalece la formación de los estudiantes, la transmisión de conocimientos y la pertinencia de los programas educativos.



En cuanto a Visitas Industriales en el año 2022, durante el semestre agosto- diciembre se llevó a cabo la realización de 13 visitas a empresas con la finalidad de reforzar los conocimientos que los estudiantes adquieren en las aulas.

Concertación de convenios con empresas para realización de visitas industriales y residencias o prácticas profesionales

En el año 2022, el departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación tuvo a bien la concertación de 4 convenios de colaboración con diferentes empresas las cuales contribuyen al desarrollo de las actividades académicas.

- Convenio Packing ide s. de rl. de c.v.
- Convenio Ganadera Nochistlán de Mejía, Zac.
- Convenio cultivo agave y JIMA agv Altos
- Convenio Presidencia Municipal de Teocaltiche, Jal.

Promoción, difusión y comunicación institucional eficiente

Dentro del Proceso de promoción se visitaron el día 8 de febrero del 2022 las instalaciones del CETIS #147 en el municipio de Jalpa Zacatecas, de la cual, se obtuvo una excelente participación e interés de los(as) alumnos(as) del nivel medio superior de esa región.

De igual manera, se llevaron a cabo actividades de promoción de los diferentes Programas Educativos en la Feria de profesiones que se celebró en el Auditorio Municipal de Teocaltiche, Jal. el día 17 de febrero del 2022. En el mes de abril de 2022 se realizó promoción de la oferta educativa en los eventos Interprepa de Nochistlán y Jalpa. En el mes de mayo del 2022, se acudió a diversas instituciones de los municipios de Teocaltiche, Villa Hidalgo y Juchipila para dar a conocer nuestra oferta educativa; así mismo, en nuestra institución se recibieron estudiantes para que conocieran nuestras instalaciones y programas educativos, en junio de 2022, tuvimos la visita de estudiantes de Mexxicacán.

Otro medio de difusión de la oferta educativa fueron las redes sociales oficiales de la institución, donde se hicieron publicaciones periódicas de los diferentes Programas Educativos.





3) EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

3.1 Mejora de la gestión institucional

En cumplimiento al Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos donde señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

En base a lo anterior, se muestra la siguiente información, en el que se refleja el presupuesto asignado al ITSN y su ejercicio con apego al Programa de Austeridad Republicana.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE NOCHISTLÁN EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA A DICIEMBRE 2022

| Proceso estratégico | Egresos aprobados 2022 (A) | Ampliaciones/Reducciones (B) | Egreso modificado (C = A+B) | Egreso ejercido a la fecha (D) | Por ejercer (E = C-D) | % de aplicación presupuestal | % pendiente de aplicación |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| ACADÉMICO | 1,789,577.00 | 87,000.00 | 1,876,577.00 | 1,819,169.80 | 57,407.20 | 97% | 3% |
| PLANEACIÓN | 103,500.00 | 0.00 | 103,500.00 | 97,639.31 | 5,860.69 | 94% | 6% |
| VINCULACIÓN | 204,700.00 | 0.00 | 204,700.00 | 197,390.33 | 7,309.67 | 96% | 4% |
| ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS | 30,020,602.00 | 396,661.00 | 30,417,263.00 | 27,906,888.74 | 2,510,374.26 | 92% | 8% |
| SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL | 127,300.00 | 11,760.00 | 139,060.00 | 107,874.79 | 31,185.21 | 78% | 22% |
| TOTAL | 32,245,679.00 | 495,421.00 | 32,741,100.00 | 30,128,962.97 | 2,612,137.03 | 92% | 8% |

El presupuesto ejercido del año 2022 se programó y ejerció en las diferentes metas de los procesos estratégicos, académico, planeación, vinculación, administración y Sistema de





Gestión Integral; por lo que, a continuación se muestra el cumplimiento de cada una de estas metas de los procesos antes mencionados.





| | | | |
|----------------------------|---|----------|--------------------------------------|
| Programa Presupuestario | 1 - Transformación del ITSN 2022 NG-PPS: 9 | | |
| Clasificación de Programa | Institucional | | |
| Principio Reclor | 2 - Bienestar para Todos | | |
| Política Pública | 1 - Educación para una sociedad igualitaria y con identidad | | |
| Estrategia | 0 - N/A | | |
| Ponderación | 100 | | |
| Resultado | 93.18 % | Semáforo | ● |
| Observaciones del Programa | | | |

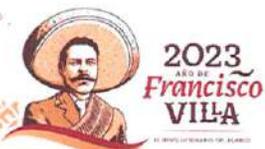
Componentes y Actividades

| Componentes | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|--------------------------------------|------------------|--------|----------------|-----------|---------|----------|--------------------------------------|
| Componente | 1 - Monitoreo de la trazabilidad en los estudiantes realizada | | | | | | | | | |
| Ponderación | 20 | Unidad Responsable | ITSN :8101 - Subdirección Académica | | | | | | | |
| Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender | | | | Cantidad | 500 | | |
| Porcentaje Cumplido | 95.89 % | Semáforo | ● | | | | | | | |
| Actividades | | | | | | | | | | |
| Actividad | 1 - Incremento del número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados | | | | | | Avance: | 100.00% | Semáforo | ● |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 77 | Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender | | | |
| Mes | | | Octubre | Noviembre | | Diciembre | | | | |
| Metas | | | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| Resultados | | | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad | 2 - Incremento de la eficiencia terminal | | | | | | Avance: | 120.00% | Semáforo | ● |
| Ponderación | 15 | Cantidad | 60 | Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender | | | |
| Mes | | | Octubre | Noviembre | | Diciembre | | | | |
| Metas | | | 0 | 0 | | 60 | | | | |
| Resultados | | | 0 | 0 | | 98 | | | | |
| Observaciones | Hubo un incremento en esta meta debido a que hubo una reestructuración en los procesos académicos, por lo que esta actividad se vio favorecida. | | | | | | | | | |
| Actividad | 3 - Incremento de la matrícula de licenciatura | | | | | | Avance: | 100.00% | Semáforo | ● |
| Ponderación | 15 | Cantidad | 6 | Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Inscribir | | | |
| Mes | | | Octubre | Noviembre | | Diciembre | | | | |
| Metas | | | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| Resultados | | | 0 | 0 | | 0 | | | | |
| Observaciones | | | | | | | | | | |
| Actividad | 4 - Incremento en el porcentaje de estudiantes inscritos en cursos o programas de enseñanza de lenguas extranjeras | | | | | | Avance: | 100.00% | Semáforo | ● |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 330 | Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender | | | |
| Mes | | | Octubre | Noviembre | | Diciembre | | | | |
| Metas | | | 0 | 0 | | 0 | | | | |





| | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Actividad | 5 - Incremento del personal académico para la realización de estudios de posgrado | | Avance: 88.89% |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 18 |
| Unidad de Medida | Docente | | Tipo de Medida |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 18 |
| Resultados | 0 | 0 | 18 |
| Observaciones | Esta meta no se alcanzó debido a que 2 Docentes no concluyeron con su proceso de titulación. | | |
| Actividad | 6 - Obtención de académicos con reconocimiento de Perfil Deseable | | Avance: 120.00% |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 1 |
| Unidad de Medida | Docente | | Tipo de Medida |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 1 |
| Resultados | 0 | 0 | 4 |
| Observaciones | Esta meta fue rebasada debido a que más Docentes cumplieron con los requisitos de PRODEP para este reconocimiento. | | |
| Actividad | 7 - Incorporación del nivel de licenciatura a la esta formación en Investigación y Desarrollo Tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) | | Avance: 0.00% |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 1 |
| Unidad de Medida | Docente | | Tipo de Medida |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 1 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | Esta meta se alcanzó parcialmente. Un Docente fue aceptado en la convocatoria de 2022, pero la vigencia de su nombramiento inició el 1° de enero de 2023. | | |
| Actividad | 8 - Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico | | Avance: 120.00% |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 12 |
| Unidad de Medida | Curso | | Tipo de Medida |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 3 | 5 | 1 |
| Resultados | 7 | 5 | 0 |
| Observaciones | En el mes de octubre hubo Docentes que realizaron 3 cursos por su cuenta y también, en este mes, se adelantó el que estaba programado en Diciembre. | | |
| Actividad | 9 - Atención de primer nivel o de prevención | | Avance: 100.00% |
| Ponderación | 10 | Cantidad | 100 |
| Unidad de Medida | Alumno | | Tipo de Medida |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Componente | | | |
| Componente | 2 - Planeación estratégica efectiva realizada | | |
| Ponderación | 20 | Unidad Responsable | ITSN :8102 - Subdirección de Planeación |
| Unidad de Medida | Plan | Tipo de Medida | Coordinar |
| Cantidad | 1 | | |
| Porcentaje Cumplido | 100.00 % | | Semáforo |
| Actividades | | | |
| Actividad | 1 - Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el Instituto Tecnológico | | Avance: 100.00% |
| Ponderación | 50 | Cantidad | 5 |
| Unidad de Medida | Actividad | | Tipo de Medida |
| Realizar | | | |





| | | | |
|---------------------|---|--------------------|---|
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 1 |
| Resultados | 0 | 0 | 1 |
| Observaciones | | | |
| Actividad | 2 - Presentación de los instrumentos estadísticos a las diferentes instancias de gobierno | | Avance: 100.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 50 | Cantidad | 3 |
| Unidad de Medida | Documento | Tipo de Medida | Elaborar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 3 | 0 | 0 |
| Resultados | 3 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Componente | | | |
| Componente | 3 - Vinculación con los sectores productivo y social amplia | | |
| Ponderación | 20 | Unidad Responsable | ITSN :8103 - Gestión Tecnológica y Vinculación |
| Unidad de Medida | Programa | Tipo de Medida | Coordinar |
| Porcentaje Cumplido | 53.00 % | Semáforo | ● |
| Actividades | | | |
| Actividad | 1 - Participación en actividades de extensión: artísticas, culturales, cívicas, deportivas y recreativas | | Avance: 100.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 20 | Cantidad | 300 |
| Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Actividad | 2 - Vinculación del ITSN a través de sus egresados | | Avance: 0.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 22 | Cantidad | 80 |
| Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Atender |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 40 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | Esta meta no se alcanzó porque no se realizó el seguimiento a egresados. | | |
| Actividad | 3 - Concertación de convenios con empresas para realización de visitas industriales y residencias o prácticas profesionales | | Avance: 100.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 20 | Cantidad | 4 |
| Unidad de Medida | Convenio | Tipo de Medida | Participar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Actividad | 4 - Participación en proyectos vinculados con los sectores público, social, privado, y estudiantes que participan | | Avance: 100.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 13 | Cantidad | 70 |
| Unidad de Medida | Proyecto | Tipo de Medida | Elaborar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | | | |
| Actividad | 5 - Participación de estudiantes en el Modelo Talento Emprendedor | | Avance: 0.00% Semáforo ● |
| Ponderación | 5 | Cantidad | 5 |
| Unidad de Medida | Alumno | Tipo de Medida | Coordinar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 5 | 0 | 0 |





| | | | |
|---------------------|---|--------------------|--|
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | No se cumplió la meta debido a la falta de promoción de los MOOC's para que se inscribieran al curso. | | |
| Actividad | 6 - Promoción, difusión y comunicación institucional eficiente | | Avance: 0.00% Semáforo: ● |
| Ponderación | 20 | Cantidad | 7 |
| Unidad de Medida | Actividad | Tipo de Medida | Realizar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 1 | 1 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | Las promociones planeadas en este trimestre se adelantaron en el segundo trimestre. La meta fue superada en un 128.57% | | |
| Componente | | | |
| Componente | 4 - Recursos humanos, materiales y financieros administrados eficientemente | | |
| Ponderación | 20 | Unidad Responsable | ITSN :8104 - Subdirección Administrativa |
| Unidad de Medida | Actividad | Tipo de Medida | Realizar |
| Cantidad | 4 | | |
| Porcentaje Cumplido | 117.00 % | Semáforo | ● |
| Actividades | | | |
| Actividad | 1 - Realización de documentos y actividades para la gestión de recursos | | Avance: 120.00% Semáforo: ● |
| Ponderación | 20 | Cantidad | 37 |
| Unidad de Medida | Documento | Tipo de Medida | Elaborar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 4 | 4 | 2 |
| Resultados | 6 | 5 | 3 |
| Observaciones | Se realizaron más documentos de gestión (incremento salarial, complemento de gastos, en oct. Incremento salarial de noviembre y Aportación estatal en diciembre). | | |
| Actividad | 2 - Elaboración y pago de nómina para la estabilidad laboral en el ITSN | | Avance: 120.00% Semáforo: ● |
| Ponderación | 50 | Cantidad | 35 |
| Unidad de Medida | Nómina | Tipo de Medida | Elaborar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 3 | 3 | 8 |
| Resultados | 5 | 3 | 7 |
| Observaciones | Se incrementaron las nóminas por la aplicación de diferentes prestaciones tanto a Docencia como Directivos, Administrativos y Personal de apoyo. | | |
| Actividad | 3 - Mantener en óptimas condiciones los bienes muebles e inmuebles | | Avance: 120.00% Semáforo: ● |
| Ponderación | 15 | Cantidad | 18 |
| Unidad de Medida | Mantenimiento | Tipo de Medida | Realizar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 2 | 2 | 1 |
| Resultados | 1 | 0 | 5 |
| Observaciones | Se incrementó el número de mantenimientos debido a que los vehículos presentaron imprevistos en reparaciones. | | |
| Actividad | 4 - Incremento de los niveles de competencia del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo, incorporando la perspectiva de género | | Avance: 100.00% Semáforo: ● |
| Ponderación | 15 | Cantidad | 35 |
| Unidad de Medida | Persona | Tipo de Medida | Capacitar |
| Mes | Octubre | Noviembre | Diciembre |
| Metas | 0 | 0 | 0 |
| Resultados | 0 | 0 | 0 |
| Observaciones | En este periodo se capacitaron a 8 personas más. Con ello, la meta total se alcanzó. | | |
| Componente | | | |
| Componente | 5 - Cultura de calidad al interior del ITSN promovida | | |



| Ponderación | 20 | Unidad Responsable | ITSN 26105 - Sistema de Gestión Integral | | | |
|---------------------|--|--------------------|--|------------------|---------------|----------------|
| Unidad de Medida | Actividad | Tipo de Medida | Realizar | Cantidad | 1 | |
| Porcentaje Cumplido | 100.00 % | Semáforo | ● | | | |
| Actividades | | | | | | |
| Actividad | 1 - Consolidación de los sistemas de gestión de calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, salud y seguridad en el Instituto | | | Avance: | 100.00% | Semáforo: ● |
| Ponderación | 100 | Cantidad | 5 | Unidad de Medida | Certificación | Tipo de Medida |
| Expirar | | | | | | |
| Mes | | | Octubre | Noviembre | Diciembre | |
| Metas | | | 0 | 0 | 5 | |
| Resultados | | | 0 | 0 | 5 | |
| Observaciones | | | | | | |

La secretaria de agricultura y desarrollo rural solicitó al instituto tecnológico superior de Nochistlán su colaboración en el programa "ADOPTA UNA PARCELA" a través de los estudiantes del programa de licenciatura ingeniería innovación agrícola sustentable.

AGRICULTURA **Fertilizantes** **Representación en el Estado de Zacatecas**
Nº de Oficio 152-201-2022
Cuadalupe, Zac., a 21 de octubre de 2022
Asunto: Premiación Concurso Soluciones a problemáticas del agro zacatecano 2022.

AGRICULTURA **Fertilizantes**

PREMIACIÓN DEL CONCURSO "SOLUCIONES A PROBLEMÁTICAS DEL AGRO ZACATECANO"

En el marco de la **Iniciativa Adopta una Parcela 2022**

PROGRAMA

29 de octubre de 2022

MTRA. MARÍA CONCEPCIÓN TOCA VILLEGAS
DIRECTORA GENERAL DEL INSTITUTO SUPERIOR DE NOCHISTLÁN, NOCHISTLÁN, ZAC.
PRESENTE

En seguimiento al Concurso "Soluciones a problemáticas del agro zacatecano 2022" en el marco de la Iniciativa Adopta una Parcela 2022, por este medio le extiendo una atenta invitación a Usted y a quienes fungen como tutores en este proyecto, para que asistan al evento de premiación acompañando a Karen Martínez Carrillo, César García Reyes, Larisa Díaz Caldera y Ángel Aniel Jáuregui Muñoz, alumnos del plantel educativo a su digno cargo, quienes asistirán como invitados, en reconocimiento a su participación en el concurso.

El evento se llevará a cabo el día viernes 28 de octubre de 2022, a las 10:00 horas y tendrá lugar en las instalaciones del Campo Experimental Zacatecas del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), con dirección en Km. 24.5 Carretera Zacatecas-Calera. Se anexa al presente el orden del día.

Agradeceré confirme su asistencia al correo csocial@zac.sader.gob.mx o al número de teléfono 4929256140 extensión 69202.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
Titular de la Oficina de la Representación de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural en el estado de Zacatecas

Ing. José María Llamas Caballero

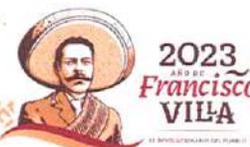
C.C.B. MTRA. ABELECCIÓN TORO, DIRECTORA GENERAL DE SUELOS Y AGUA, PRESENTE.
MÉ. VÍCTOR MANUEL JUÁREZ GUTIÉRREZ, COORDINADOR GENERAL DE ORGANIZACIÓN TERRITORIAL, PRESENTE.
DR. LUIS ROBERTO REVELLES TORRES, DIRECTOR DE COORDINACIÓN Y VINCULACIÓN DEL INIFAP EN ZACATECAS, PRESENTE.

| HORA | ACTIVIDAD (RECORRIDOS EN CAMPO) | RESPONSABLE |
|-------------|--|--|
| 10:00-10:05 | Bienvenida | Ing. José María Llamas Caballero - Representante de Agricultura en Zacatecas, Dr. Luis Roberto Revelles Torres - Director de Coordinación y Vinculación del CEZAC-INIFAP |
| 10:05-10:30 | Identificación de principales plagas de insectos en cultivos de Zacatecas. | Dr. Jaime Mena Covarrubias - Investigador del Programa de Sanidad Vegetal del CEZAC-INIFAP |
| 10:30-11:00 | Manejo de cultivos en invernaderos. | Ing. Manuel Revelles Hernández - Programa de Investigación de Hortalizas del CEZAC-INIFAP |
| 11:00-11:30 | Densidades de siembra y variedades para cultivos de frijol en temporal. | MC. José Ángel Cid Ríos - Programa de Investigación Garbanzo y Frijol del CEZAC-INIFAP |
| 11:30-12:00 | Evaluación de variedades de avena como cultivo alternativo. | Dr. Ramón Gutiérrez Luna, Programa de Fertilizantes CEZAC-INIFAP |
| 12:00-12:30 | Importancia de la fecha de siembra en maíz forrajero. | MC. Ricardo Sánchez Gutiérrez, Programa de Investigación de Pastizales y Cultivos Forrajeros CEZAC-INIFAP |
| 12:30-13:00 | Problemática actual de los suelos agrícolas en el estado de Zacatecas. | Dr. Alfonso Serna Pérez, Programa de Investigación de Fertilidad de Suelos y Nutrición Vegetal del CEZAC-INIFAP |
| 13:00-13:30 | Recorrido de campo en diversos cultivos. | MC. Enrique Medina Martínez, Programa de Investigación de Maíz CEZAC-INIFAP |
| 13:30-14:00 | Ceremonia de Premiación. | Mtra. Areli Carón Trejo - Directora General de Suelos y Agua Ing. José María Llamas Caballero - Representante de Agricultura en Zacatecas, Dr. Luis Roberto Revelles Torres - Director de Coordinación y Vinculación del CEZAC-INIFAP |
| 14:00-16:00 | COMIDA | TODOS |

Se inscribió en el Concurso Nacional del 30 de Octubre, Zacatecas, 2022, 2022 Flores con Maíz
El Gobierno del Estado de Zacatecas, 2022 Flores con Maíz



Carr. a Los Sandovalos Km. 2.8 Nochistlán, Zac. C.P. 99900
Tels. (346) 713 1705 y 713 1805





El programa de estudios de licenciatura Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable participó en la revisión de la guía consultiva de Desempeño Municipal 2022. Se acudió a la junta convocada sobre la Edición 2022 de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal en la Ciudad de Zacatecas, y posteriormente, se brindó apoyo en la revisión y verificación de la aplicación de los diferentes módulos de la misma en tres municipios del Estado de Zacatecas: Nochistlán, Loreto y Juchipila. Los resultados de dichas revisiones se subieron a una base de datos de INAFED, con la finalidad de medir el desempeño histórico de los municipios y puntos de mejora en torno a la aplicación de la Guía Consultiva. Adicionalmente, se proporcionó retroalimentación sobre las áreas de oportunidad de cada municipio a los departamentos correspondientes con cada módulo.



LA SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN, A TRAVÉS DEL
INSTITUTO NACIONAL PARA EL FEDERALISMO Y EL
DESARROLLO MUNICIPAL,

OTORGA LA PRESENTE

CONSTANCIA

A

IAPr. María de Jesús Jáuregui González

Instituto Tecnológico Superior de Nochistlan

Por su contribución y valioso desempeño como Revisora de la
Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2022, en los
municipios del estado de Zacatecas.



IGNACIO OVALLE FERNÁNDEZ
COORDINADOR DEL INSTITUTO NACIONAL PARA EL
FEDERALISMO Y EL DESARROLLO MUNICIPAL

CUDDAD DE MÉXICO, DICIEMBRE 2022



2022 *Ricardo*
Flores
Magón



Mantenimiento y conservación de bienes muebles e inmuebles

Para la institución, mantener en óptimas condiciones los bienes muebles e inmuebles es una actividad relevante, ya que, permite que las instalaciones permanezcan en buen estado, además de mantener las condiciones de seguridad para la comunidad tecnológica; y en el caso de los vehículos, es de vital importancia el mantenimiento para salvaguardar la integridad física del personal y alumnado que se trasladan a las visitas industriales, así como a las comisiones institucionales.

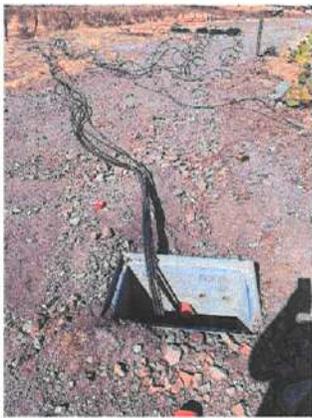
Durante el año 2022 se destacan algunas como importantes y prioritarias para darle cumplimiento a las metas anuales, ya que el Plan de Desarrollo Institucional se enfoca mucho en la calidad hacia el estudiantado, como lo son espacios dignos para desarrollo de las actividades académicas en laboratorios y aulas. Las actividades realizadas se mencionan a continuación:

Alimentadores para equipos de maquinado del laboratorio Industrial.

En esta actividad se realizó la instalación eléctrica de los alimentadores para el laboratorio industrial, contemplando los equipos de maquinado tales como Fresadora CNC, Torno CNC, Taladro Radial y Fresadora Manual. La instalación eléctrica que existía de dicho laboratorio era insuficiente para el funcionamiento correcto de dichos equipos, por tanto, se realizó una instalación de forma independiente desde el tablero principal del Instituto.

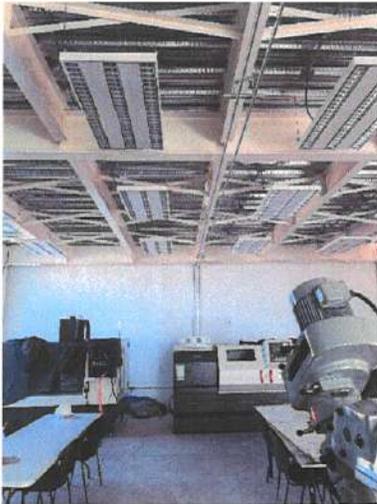
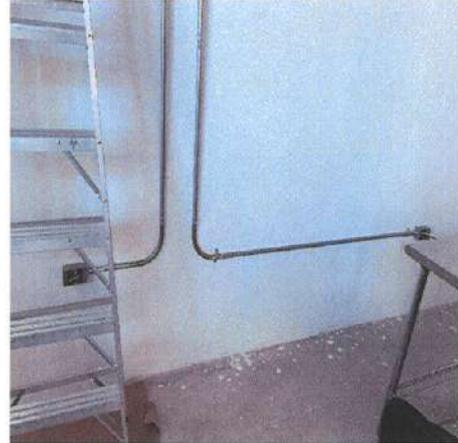
Costo: \$ 205,458.99





Instalación Eléctrica interna de laboratorio Ingeniería Industrial.

Los trabajos realizados internamente en el laboratorio fue una distribución interna para alimentación de los equipos antes mencionados; se aprovechó material eléctrico que se encontraba disponible en el laboratorio, como el cable, tubería Conduit galvanizada $\frac{3}{4}$, cajas de registro, conectores de ajuste pared delgada $\frac{3}{4}$, solo se adquirió material mínimo como abrazaderas, taquetes, tornillos y cable de cobre para completar los alimentadores.



Instalación Eléctrica para Laboratorio de Química.

En el laboratorio de ingeniería química se instaló contactos eléctricos para los equipos como lo son Horno, incubadoras, dado que fue uno de las peticiones por parte de los docentes de carreta de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se manufacturaron las bases para su correcta reubicación y colocación.



Antes.



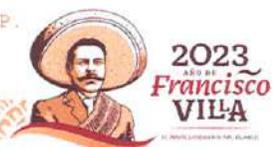
Después



Costo: \$ 13,184.03

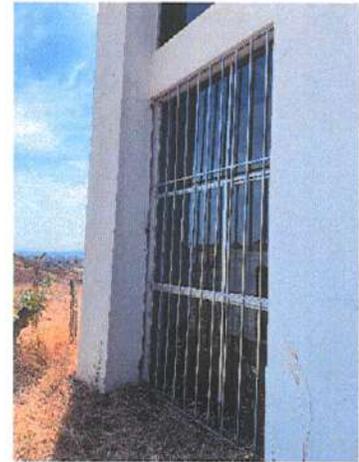


Carr. a Los Sandoval Km. 2.8 Nochistlán, Zac. C.P. 99900
Tels. (346) 713 1705 y 713 1805



Protecciones para edificio C y D

Para esta parte se consideró realizar protecciones para los ventanales de ambos edificios, los cuales se da prioridad a salvaguardar los bienes patrimoniales del instituto, así como la seguridad de los alumnos.

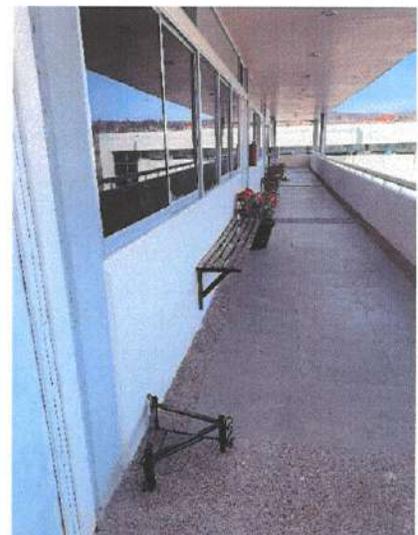
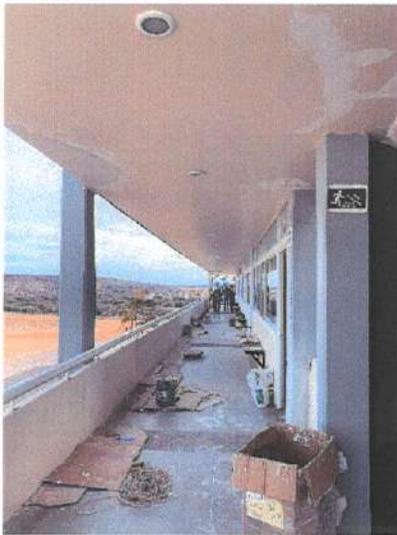


Costo: \$ 67,999



Mantenimiento a edificio C

Se realizó mantenimiento al edificio C, dado que no se contaba con los detalles de estéticos, se recubrieron los muros externos e internos, así como dentro de las aulas que forman parte de este.



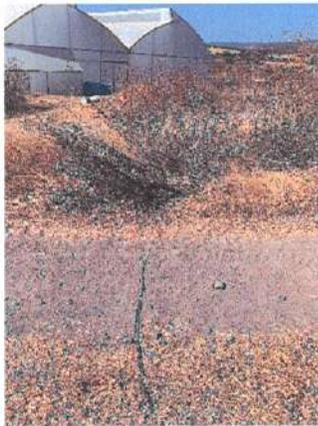
Costo: \$ 207,000





Instalación eléctrica a Invernadero.

Se adecuó la instalación eléctrica del invernadero, debido a que el alimentador eléctrico se encontraba expuesto y sobre piso, y el daño que ocasiona el sol hacia el cable podría ocasionar un corto circuito, con posibilidades de generar un incendio; por tal motivo, se hizo una zanja, se colocó el poliducto y un registro de concreto, para darle la correcta instalación al alimentador.



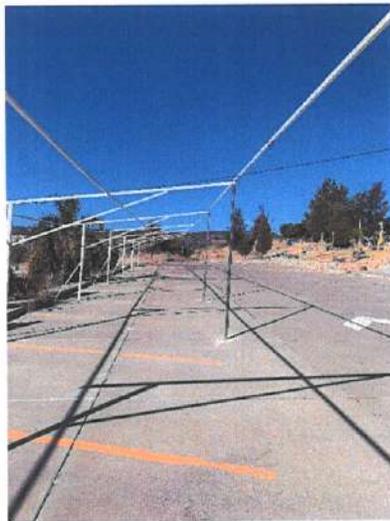
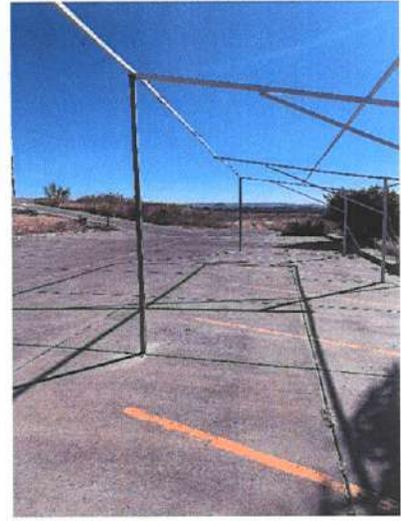
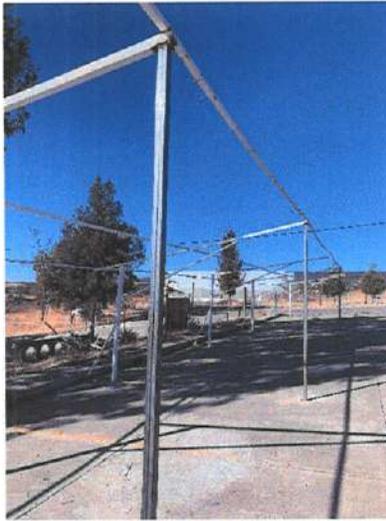
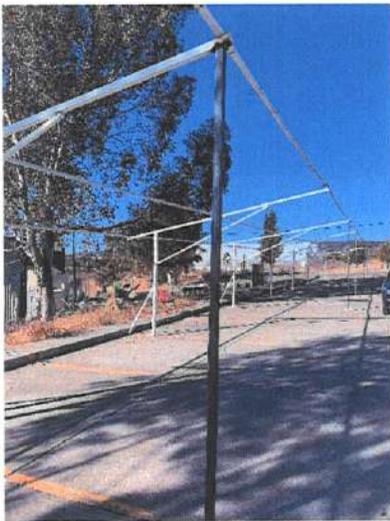
Costo: 4725.33

Se contempló parcialmente el cable, dado que por parte del Programa de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable se tenía parte del mismo.



Anclajes y Malla sombra.

Debido a los fuertes vientos que se generan en temporadas de febrero-marzo, en el área de estacionamiento para docentes y alumnos, se rasgó la malla sombra, ocasionando daños en estas, las cuales fueron retiradas para colocar unas nuevas, así mismo, se sustituyeron perfiles tubulares de acero para anclar las estructuras existentes, dado que también se dañaron al doblarse.

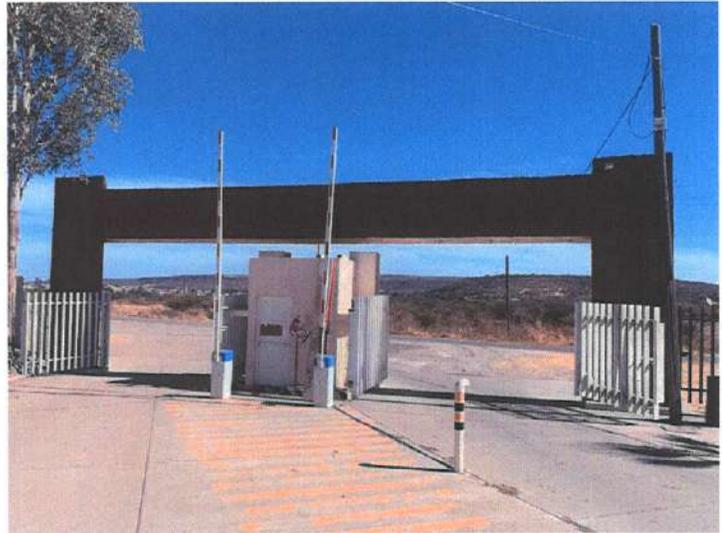


Costo: \$ 35,955.5



Pintura para exteriores de edificios del Instituto

Otra de las actividades de mantenimiento realizado, es la pintura en exteriores de los edificios, los cuales presentaban un deterioro notable, así como el área de estacionamientos.



Costo: \$ 45,062.



Cabe mencionar que las actividades mencionadas anteriormente, se consideran relevantes, dado que genera un impacto de cambio en nuestra institución. Asimismo, no se descartan actividades cotidianas tales como:

- Cambio de focos en áreas comunes
- Arreglo de chapas y puertas
- Reparación de fugas hidráulicas.
- Reemplazo de vidrios rotos en aulas.
- Reparaciones eléctricas en contactos de aulas entre otras.
- Servicios de mantenimiento de la flotilla vehicular en los tiempos que se requieren.

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En el instituto estamos certificados en la Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación (NMX-R-025-SCFI-2015). Durante el 2022 logramos mantener las cinco certificaciones.

IX. Indicadores

En el ITSN, la toma de decisiones es uno de los aspectos más importantes de cara a la proyección y la mejora continua. Una mala decisión puede acarrear resultados negativos para la misma. De ahí que sea la alta dirección quien debe de llevar a cabo este tipo de acciones. No cabe ninguna duda, de que la implantación del empleo de unos indicadores sencillos, claros, fáciles de interpretar y bien enfocados al propósito que se quiere conseguir, pueden ser la clave de una buena toma de decisiones.

Enseguida se muestran los indicadores institucionales básicos al cierre del 2022:





| N° | INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS | ALGORITMO | | | | MEDIA ESTATAL | |
|---------|--|--|----------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| | | | SUSTITUCIÓN NUMÉRICA | 2020-2021 | 2021-2022 | | Ago-Dic 2022 |
| ALUMNOS | | | | | | | |
| 1 | ABSORCIÓN REGIONAL EN PRIMER SEMESTRE | (Alumnos matriculados en primer semestre / Total egresados de media superior en la zona de influencia)*100 | (475/1888)*100 | 5.23 | 5.64 | 25.16 | 18.52 |
| 2 | TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL DE MATRÍCULA | ((Matrícula total en el ciclo escolar n - Matrícula total en el ciclo escolar n-1) / Matrícula total ciclo n-1) *100 | (475-534/534)*100 | -17.60 | -15.51 | -11.05 | -10.44 |
| 3 | APROBACIÓN | (Alumnos aprobados en todas las asignaturas y de todos los grados / Matrícula total)*100 | (378/475)*100 | 26.90 | 82.77 | 79.58 | 83.16 |
| 4 | DESERCIÓN | (Total desertores definitivos / Matrícula total) * 100 | (5/475)*100 | 3.80 | 1.50 | 1.05 | 7.79 |
| 5 | EFICIENCIA TERMINAL | (Egresados en el ciclo escolar n / Matrícula nuevo ingreso en ciclo escolar n-5) *100 | (52/170)*100 | 33.55 | 42.92 | 30.59 | 45.60 |
| 6 | ALUMNOS BECARIOS | (Total de alumnos con alguna beca / Matrícula total de alumnos) * 100 | (20/475)*100 | 12.03 | 14.98 | 4.21 | 27.41 |
| 7 | ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | (Total de alumnos en residencias / Matrícula de alumnos en semestre de residencias) * 100 | (57/86)*100 | 56.06 | 54.85 | 66.28 | 84.19 |
| 8 | TITULACIÓN | (Alumnos titulados en el ciclo escolar n / Egresados en ciclo escolar n-1) *100 | (39/52)*100 | 43.56 | 127.66 | 75.00 | 67.80 |

| N° | INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS | ALGORITMO | | | | MEDIA ESTATAL | |
|----------|---|---|----------------------|-----------|-----------|---------------|--------------|
| | | | SUSTITUCIÓN NUMÉRICA | 2020-2021 | 2021-2022 | | Ago-Dic 2022 |
| DOCENTES | | | | | | | |
| 9 | ALUMNOS ATENDIDOS POR DOCENTE | (Matrícula total / Total de planta docente) | (475/34) | 17.08 | 14.05 | 13.97 | 17.28 |
| 10 | DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO | (Docentes de tiempo completo / Total de planta docente) *100 | (11/34)*100 | 40.54 | 36.84 | 32.35 | 35.15 |
| 11 | DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | (Docentes en cursos de actualización / Total de planta docente) *100 | (29/34)*100 | 54.05 | 84.21 | 85.29 | 72.41 |
| 12 | DOCENTES CON GRADO DE MAESTRÍA | (Docentes con grado de maestría / Total de planta docente) *100 | (15/34)*100 | 45.95 | 36.84 | 44.12 | 38.33 |
| 13 | DOCENTES CON GRADO DE DOCTORADO | (Docentes con grado doctoral / Total de planta docente) *100 | (1/34)*100 | 5.41 | 0.00 | 2.94 | 6.77 |
| 14 | DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | (Docentes con beneficios de estímulos / Total de planta docente) *100 | (4/34)*100 | 5.41 | 5.26 | 11.76 | 8.42 |
| 15 | DOCENTES EVALUADOS CON RESULTADOS EN NIVEL MÁS ALTO | (Docentes con resultados satisfactorios en nivel más alto / Total de planta docente) *100 | (26/34)*100 | 100.00 | 97.37 | 76.47 | 69.43 |





| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--------------|--------|--------|--------|-------|
| 16 | ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN O EXTRACURRICULAR | (Total de alumnos en actividades de extensión / Matricula total de alumnos) * 100 | (57/475)*100 | 17.41 | 24.91 | 12.00 | 21.75 |
| 17 | ALUMNOS EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | (Total de alumnos en actividades de vinculación / Matricula total de alumnos) * 100 | (78/475)*100 | 21.36 | 32.40 | 16.42 | 19.67 |
| 18 | ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | (Total de alumnos en actividades de representación deportiva / Matricula total de alumnos) * 100 | (57/475)*100 | 17.41 | 24.91 | 12.00 | 23.33 |
| 19 | ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | (Total de alumnos en actividades de representación cultural / Matricula total de alumnos) * 100 | (78/475)*100 | 21.36 | 32.40 | 16.42 | 16.84 |
| 20 | ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | (Total de alumnos en actividades oficiales de emprendimiento / Matricula total de alumnos) * 100 | (0/475)*100 | 0.00 | 14.23 | 0.00 | 4.16 |
| 21 | ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN | (Total de alumnos en actividades oficiales de innovación / Matricula total de alumnos) * 100 | (0/475)*100 | 0.00 | 14.23 | 0.00 | 7.70 |
| 22 | EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | (Total de egresados ya laborando de generación n / Matricula total de alumnos en generación n) * 100 | (26/73)*100 | 26.36 | 34.71 | 35.62 | 47.50 |
| 23 | CONVENIOS INSTITUCIONALES CON EMPRESAS | Número de convenios institucionales con empresas | 39 | 64 | 33 | 39 | 74 |
| 24 | CONVENIOS CON RESULTADOS EXITOSOS | (Total de convenios concluidos y exitosos / Total de convenios institucionales) * 100 | (39/39)*100 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 66.51 |

| N° | INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS | ALGORITMO | | | | | MEDIA ESTATAL |
|----|-------------------------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------|--------------|---------------|
| | | | SUSTITUCIÓN NUMÉRICA | 2020-2021 | 2021-2022 | Ago-Dic 2022 | |

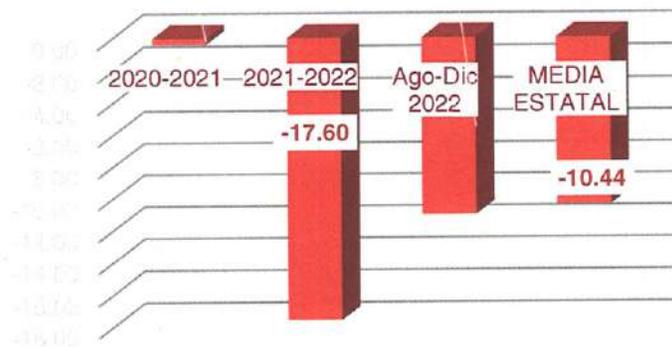
| INVESTIGACIÓN | | | | | | | |
|---------------|---|---|------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 25 | ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | (Total de alumnos en actividades oficiales de investigación / Matricula total de alumnos) * 100 | (100/475)*100 | 0.00 | 13.11 | 21.05 | 7.13 |
| 26 | DOCENTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | (Total de docentes en actividades oficiales de investigación / Total de docentes) * 100 | (13/34)*100 | 37.84 | 36.84 | 38.24 | 40.91 |
| 27 | MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | Docentes-investigadores miembros del S.N.I. CONACYT | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 28 | NÚMERO DE PUBLICACIONES CON ARBITRAJE POR INSTITUCIÓN | Total de publicaciones arbitradas | 1 | 0 | 1 | 4 | 4 |
| 29 | PATENTES | Número de patentes de la institución | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | PRESUPUESTO INSTITUCIONAL A INVESTIGACIÓN | (Parte del presupuesto destinado a investigación / Presupuesto total) *100 | (53,300/3,875,075)*100 | 2.65 | 4.19 | 1.38 | 0.78 |





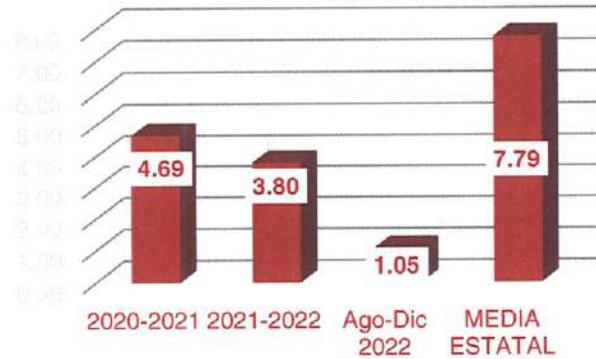
| ADMINISTRACIÓN | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--------|--------|--------|--------|
| 31 | PROGRAMAS ACREDITADOS | (Número de programas acreditados / Programas acreditables) *100 | (1/5)*100 | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 67.81 |
| 32 | ALUMNOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS | (Alumnos matriculados en programas acreditados / Total de alumnos) *100 | (86/475)*100 | 12.97 | 14.23 | 18.11 | 62.08 |
| 33 | CERTIFICACIONES DE I.S.O. | Número de certificaciones en normas ISO | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 34 | AULAS OCUPADAS | (Aulas ocupadas / Total de aulas en la institución) *100 | (21/21)*100 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 97.62 |
| 35 | VOLUMENES POR ALUMNO | (Libros en biblioteca / Matricula total de alumnos) | (3222/475) | 5.00 | 5.93 | 6.78 | 189.52 |
| 36 | ALUMNOS POR COMPUTADORA | (Matricula total de alumnos / Computadoras para uso estudiantil) | (475/164) | 4.00 | 3.18 | 2.90 | 5.24 |
| 37 | ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | (Matricula total de alumnos / Total de personal administrativo) | (475/26) | 23.00 | 19.07 | 18.27 | 15.17 |
| 38 | PERSONAL ADMINISTRATIVO EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | (Personal administrativo en cursos de actualización / Total de planta administrativa) *100 | (0/26)*100 | 0.00 | 92.86 | 0.00 | 65.35 |
| 39 | INVERSIÓN PROMEDIO POR ALUMNO | (Total de presupuesto ejercido federal + estatal + ingresos propios / Matricula total) / 1000 | (\$19,413,042+13,268,569.00/475) /1000 | 53.36 | 63.29 | 68.93 | 44.92 |

TASA DE CRECIMIENTO MEDIA ANUAL DE MATRÍCULA

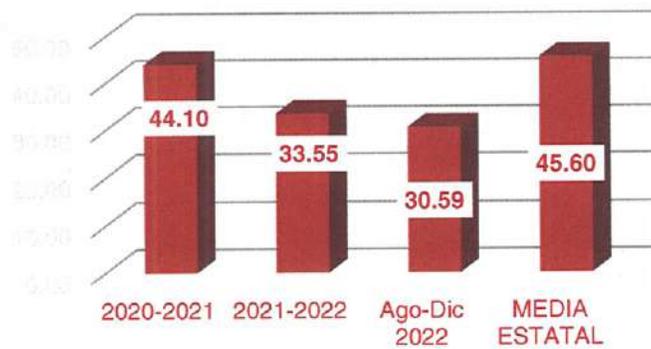




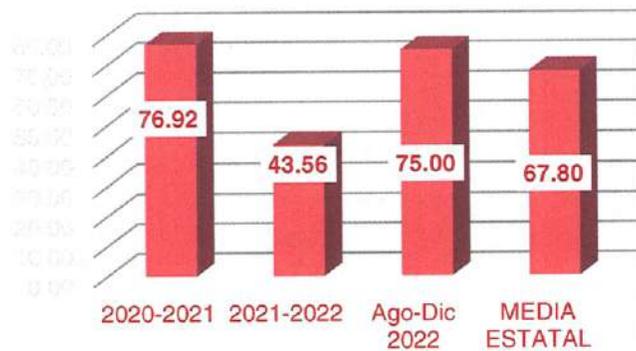
DESERCIÓN



EFICIENCIA TERMINAL

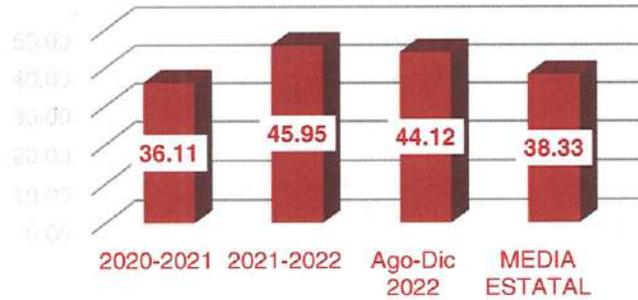


TITULACIÓN

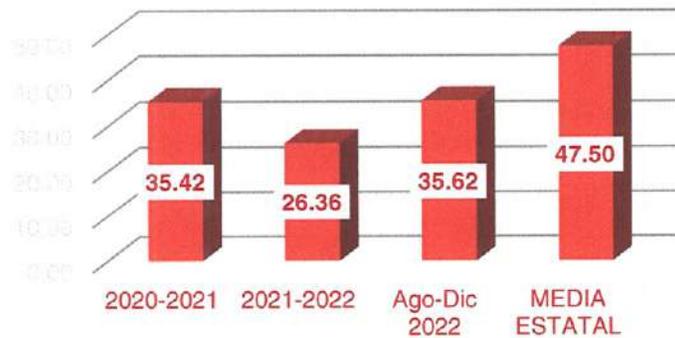




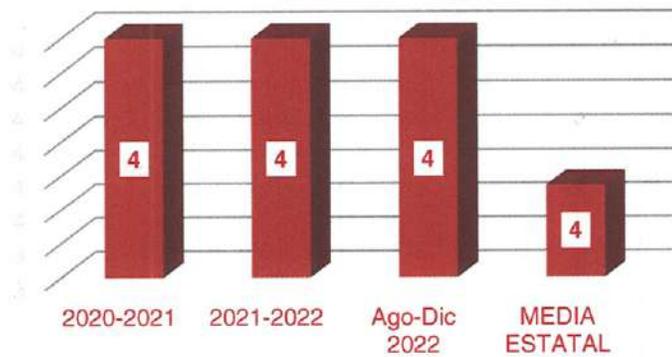
DOCENTES CON GRADO DE MAESTRÍA



EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL

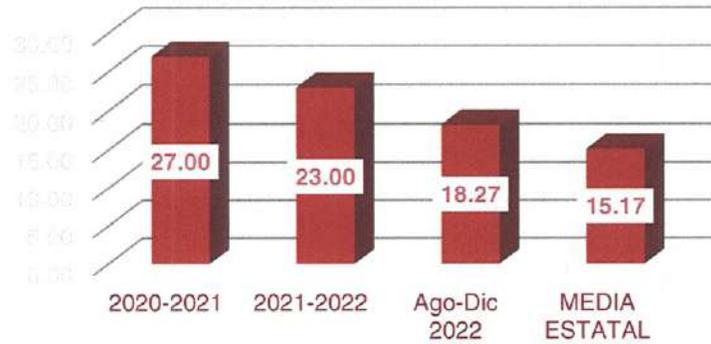


CERTIFICACIONES ISO

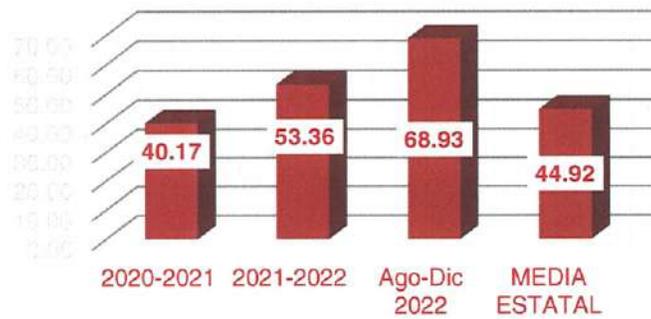




ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



INVERSIÓN PROMEDIO POR ALUMNO





X. Conclusiones:

En el Instituto Tecnológico Superior de Nochistlán está trabajando para su consolidación como la mejor opción educativa en la región, pero es indudable que existen rezagos importantes en investigación, infraestructura, capacitación y profesionalización docente, lo que impacta directamente la calidad de la educación.

Los retos más importantes que continúan, según la visión de las academias, de del personal directivo y administrativo son los siguientes:

1. Lograr la acreditación de más programas educativos, para asegurar que la atención de la oferta educativa esté sustentada en principios de equidad, calidad y pertinencia.
2. Lograr que más docentes participen en PROPED y obtengan el perfil deseable.
3. Fortalecer los cuerpos académicos de investigación a través de trabajo en redes multidisciplinares que los vinculen con el sector productivo y de servicios.

